Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Агроінженерія

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **20 Аграрні науки та продовольство**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: **208 Агроінженерія**

КВАЛІФІКАЦІЯ: **фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Протокол № 10 від «26» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 8 від « 30 » березня 2023 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 1 від 28.08.2026р.

Директор _____ Олена ЛИТОВЧЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Наказ № 125 від 28.08 .2026 р.

Ніжин-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Агроінженерія розглянута та схвалена цикловою комісією з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2026 р.) і методичною радою технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол № 1 від 28.08.2026 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення технічно-енергетичних
систем та засобів автоматизації
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Олександр ЛАНДИК

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Дмитрій КРАВЧЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП Агроінженерія Володимир МОШКО

Член групи забезпечення
ОПП Агроінженерія Андрій ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Агроінженерія розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2022 року № 15 «Про затвердження стандарту фахової перередвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2022/2023 навчального року.

Зміни внесено відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу МОН України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» від 30.06.2026 року № 1002.

URL:
https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhe ni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

- Кириченко Олександр Миколайович, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, – голова робочої групи;

- Мошко Володимир Володимирович, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;

- Дворник Андрій Віталійович, кандидат технічних наук, спеціаліст – член робочої групи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола БОЙКО – директор ТОВ «Прогрес».
2. Володимир МАРЧЕНКО – заступник директора ТОВ «Заньківське»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 208 Агроінженерія; освітньо-професійна програма – Агроінженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі ОКР «Кваліфікований робітник – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 001091 виданий 03.02.2022 Державною службою якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	До планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://natc.org.ua/content/osvitni-programi-0
2. Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити підготовку фахівців здатних виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання у сфері агроінженерії.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** явища та процеси, пов'язані з ефективним використанням техніки і технологій у виробництві та галузі переробки. **Цілі навчання:** формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих та прикладних завдань, управління технологічними процесами, пов'язаних зі застосуванням техніки і технологій виробництва, технічного обслуговування для забезпечення її функціонування, переробки, зберігання та транспортування продукції. **Теоретичний зміст предметної області:** принципи і методи на яких базуються технології виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції з поняттями фундаментальних та загальноінженерних наук. **Методи, методики та технології:** технології виробництва, моніторингу, переробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. **Інструменти та обладнання:** машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка та інтегровані технології.
4. Придатність випускників до працевлаштуваннята подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: 723 – механік та монтажник механічного устаткування; 1221.2 – завідувач майстерні; 1222.1 – головний механік; 1225 – завідувач виробництва; 1226.2 – завідувач двору (вантажного); 1232 – завідувач кабінету з техніки безпеки; 3115 – механік, механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік цеху, технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, технік-технолог (механіка), механік виробництва, механік групи загону, механік груповий, механік дільниці, механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів); 3141 – технік-механік з ремонту технологічного устаткування; 7231 – механік та монтажник моторних транспортних засобів, слюсар з ремонту автомобілів; 7232 – слюсар з ремонту агрегатів; 7233 – механік та монтажник сільськогосподарських та промислових машин, слюсар з ремонту рухомого складу, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, слюсар з ремонту та обслуговування перевантажувальних машин;

	8322 – водій автотранспортних засобів.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Підходи до освітнього процесу:* проблемноорієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. *Форми організації освітнього процесу:* лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, курсові проєкти, консультації із викладачами, навчальні та виробничі практики, елементи дистанційного навчання. *Освітні технології:* інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий. Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи. Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів в межах відповідного модулю. Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжна атестація. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань. Проміжна атестація проводяться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційного дипломного проєкту.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що

	вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:* ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:* ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК10. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:* СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки,

	технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:* СК13. Здатність застосовувати знання з історії, норми права, етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК14. Здатність аналізувати тенденції розвитку технічних засобів та обладнання з огляду на сучасні вимоги галузі. СК15. Здатність правильно орієнтуватися та оцінювати дорожню ситуацію, забезпечувати безпеку руху під час керування транспортними засобами.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської	

діяльності підприємства. *Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:* РН16. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти у професійній діяльності. РН17. Дотримуватися кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН18. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через: - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проєктування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Агроінженерія здійснюють викладачі циклової комісії з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут». Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://moodle.natc.org.ua/course/index.php?categoryid=17, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформі MOODLE https://moodle.natc.org.ua, співпраця з Мережевою академією Cisco, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий

мобільність	коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.
Міжнароднакредитна мобільність	Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з: - Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачає можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.

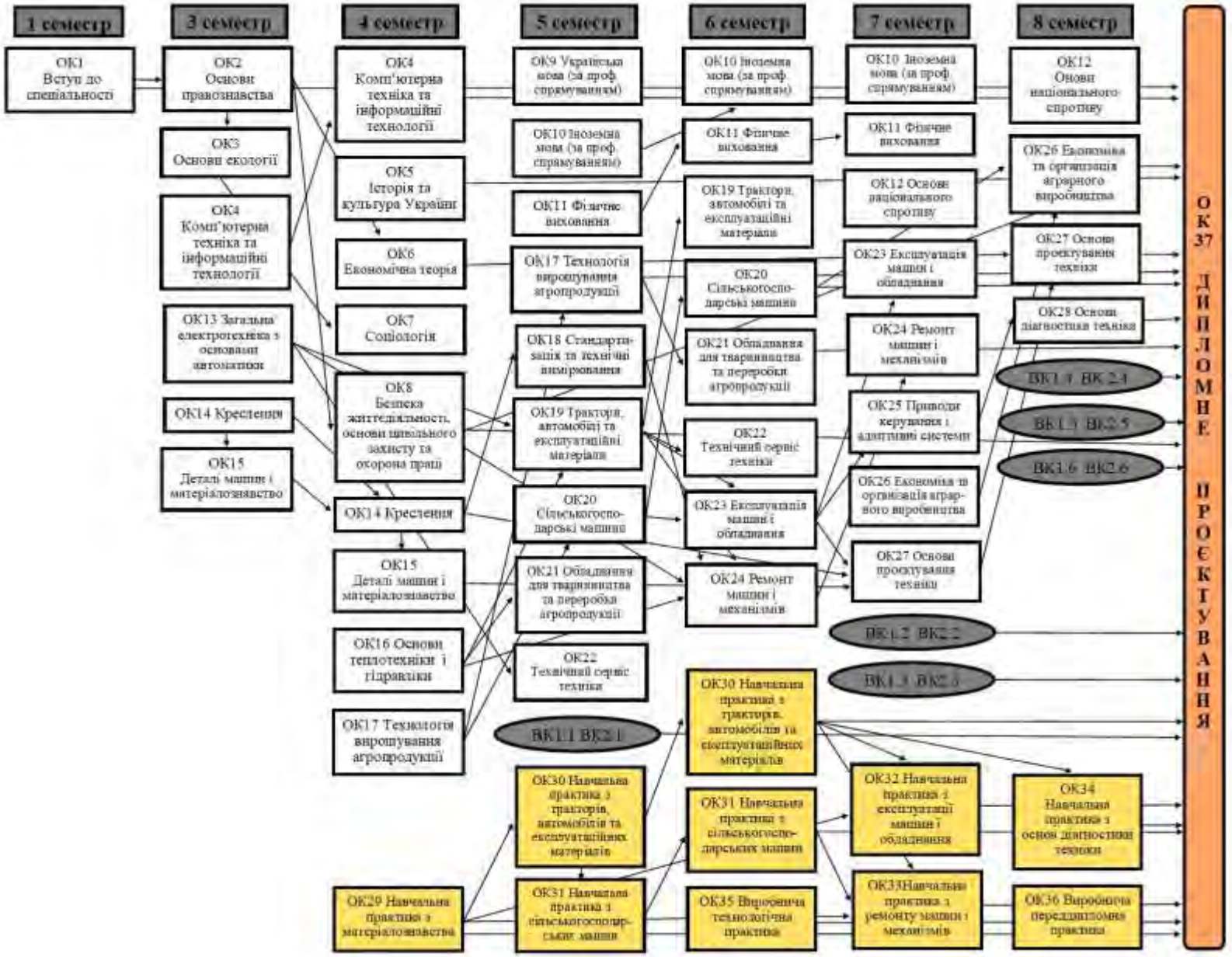
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК2	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК3	Основи екології	4,0	Залік
ОК4	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	5,0	Залік
ОК5	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК6	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК7	Соціологія	3,0	Залік
ОК8	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	3,0	Екзамен
ОК9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК11	Фізичне виховання		Залік
ОК12	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК13	Загальна електротехніка з основами автоматики	4,0	Залік
ОК14	Креслення	6,0	Залік
ОК15	Деталі машин та матеріалознавство	9,0	Залік, екзамен
ОК16	Основи теплотехніки і гідравліки	4,0	Залік
ОК17	Технологія вирощування агропродукції	7,0	Залік, екзамен
ОК18	Стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Залік
ОК19	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	6,0	Залік, екзамен
ОК20	Сільськогосподарські машини	6,0	Залік, екзамен
ОК21	Обладнання для тваринництва та переробки агропродукції	4,0	Залік, екзамен
ОК22	Технічний сервіс техніки	5,0	Залік, екзамен, курсовий проєкт
ОК23	Експлуатація машин і обладнання	6,0	Залік, екзамен, курсовий проєкт
ОК24	Ремонт машин і механізмів	6,0	Залік, екзамен
ОК25	Приводи керування і адаптивні системи	3,0	Залік
ОК26	Економіка та організація аграрного виробництва	3,5	Залік, екзамен
ОК27	Основи проєктування техніки	3,5	Залік, екзамен
ОК28	Основи діагностики техніки	3,0	Екзамен
	Практична підготовка:		
ОК29	- навчальна практика з матеріалознавства	6,0	Залік
ОК30	- навчальна практика з тракторів, автомобілів та експлуатаційних матеріалів	6,0	Залік
ОК31	- навчальна практика з сільськогосподарських машин	6,0	Залік
ОК32	- навчальна практика з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік
ОК33	- навчальна практика з ремонту машин і механізмів	3,0	Залік
ОК34	- навчальна практика з основ діагностики техніки	3,0	Залік
ОК35	- виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК36	- виробнича переддипломна практика	3,0	Залік
ОК37	Дипломне проєктування	6,0	

ОК38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**162**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1.1	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК1.2	Аграрний менеджмент	3,0	Залік
Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності			
ВК1.3	Механіко-технічні властивості с.г. матеріалів	3,0	Залік
ВК1.4	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.5	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
ВК1.6	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК2.1	Політологія	3,0	Залік
ВК2.2	Основи маркетингу		
Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності			
ВК2.3	Прецизійні технології рослинництва	3,0	Залік
ВК2.4	Матеріали майбутнього	3,0	Залік
ВК2.5	Біомеханіка	3,0	Залік
ВК2.6	3D-моделювання	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти

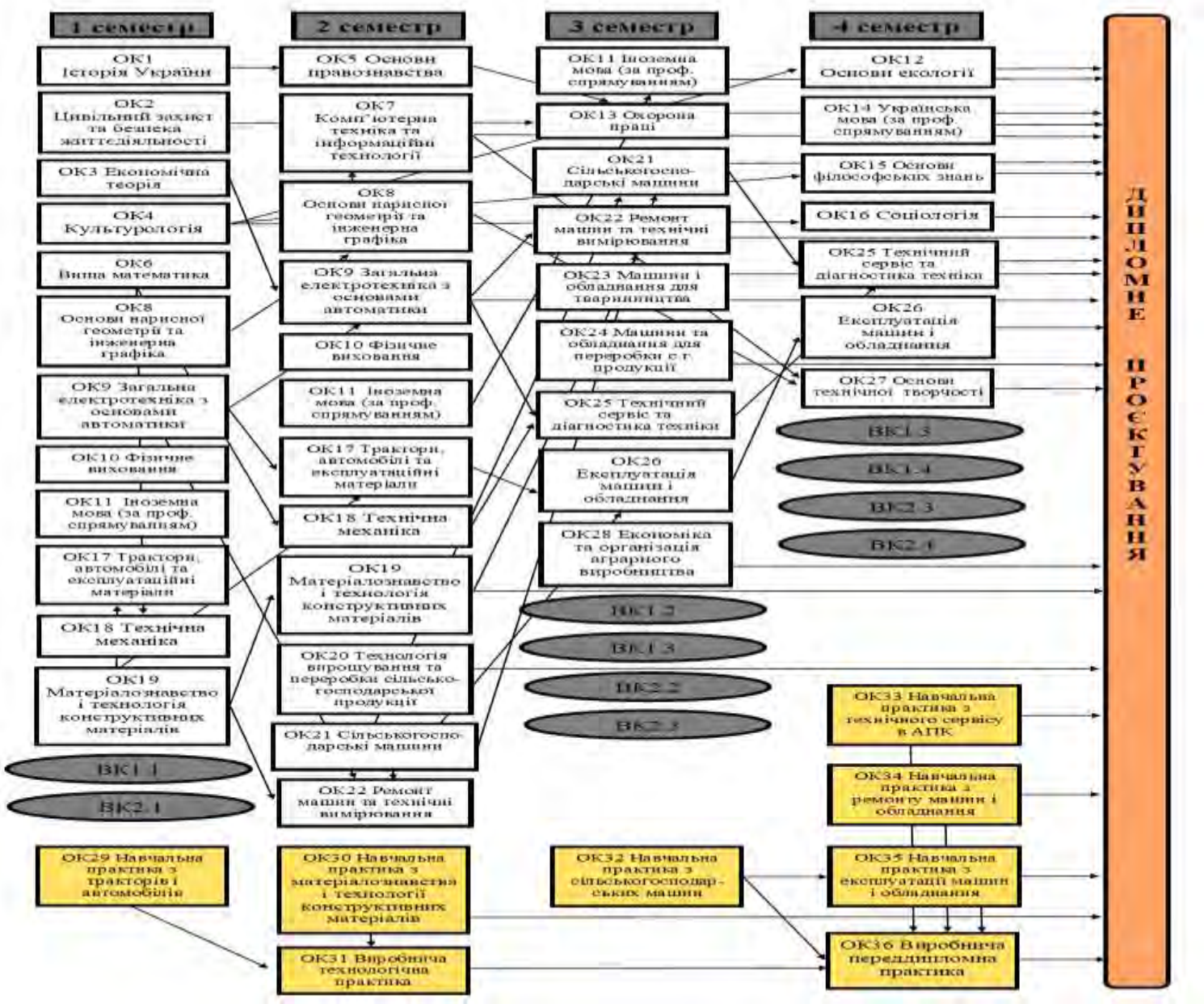


2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП на основі ОКР «Кваліфікований робітник»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2,0	Екзамен
ОК2	Цивільний захист та БЖД	2,0	Залік
ОК3	Економічна теорія	1,0	Залік
ОК4	Культурологія	1,0	Залік
ОК5	Основи правознавства	1,0	Залік
ОК6	Вища математика	1,0	Залік
ОК7	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2,0	Залік
ОК8	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
ОК9	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Залік, екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК11	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,0	Залік
ОК12	Основи екології	2,0	Залік
ОК13	Охорона праці	2,0	Екзамен
ОК14	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК15	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК16	Соціологія	1,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК17	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	4,0	Залік, екзамен
ОК18	Технічна механіка	3,0	Екзамен, курсова робота
ОК19	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ОК20	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	2,0	Залік
ОК21	Сільськогосподарські машини	3,0	Залік, екзамен
ОК22	Ремонт машин та технічне вимірювання	4,0	Залік, екзамен
ОК23	Машини і обладнання для тваринництва	2,0	Екзамен
ОК24	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3,0	Залік
ОК25	Технічний сервіс та діагностика техніки	4,0	Залік, екзамен, курсова робота
ОК26	Експлуатація машин і обладнання	3,0	Залік, екзамен
ОК27	Основи технічної творчості	2,0	Залік
ОК28	Економіка та організація аграрного виробництва	2,0	Екзамен
	Практична підготовка:		
ОК29	- навчальна практика з тракторів і автомобілів	3,0	Залік
ОК30	- навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ	3,0	Залік
ОК31	- виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК32	- навчальна практика з с.г. машин	3,0	Залік
ОК33	- навчальна практика з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік
ОК34	- навчальна практика з ремонту машин і обладнання	3,0	Залік
ОК35	- навчальна практика з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік

ОК36	- виробнича переддипломна практика	3,0	Залік
	Дипломне проєктування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**108**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.2	Засоби автоматизації в АПК	3,0	Залік
ВК1.3	3D-моделювання	3,0	Залік
ВК1.4	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік
ВК2.2	Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
ВК2.3	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВК2.4	Біомеханіка	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі ОКР «Кваліфікований робітник»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія, спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі аграрних наук та продовольства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів агроінженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Агроінженерія, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з агроінженерії.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є анкетування;
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт відсутній.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих фахових знань практичного спрямування для ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва, роботи з технічними засобами, що використовують цифрові технології для організації та управління виробництвом сільськогосподарської

продукції.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, що зможуть підготувати комплексні проєкти для підприємств, здійснювати діагностику машин, оформлювати технічне завдання, створювати нове обладнання та розраховувати ефективність впроваджуваних проєктних і технологічних рішень. Також ОПП створена для засвоєння причин, що викликають несправності і передчасне спрацювання машин, способи і засоби їх усунення; розуміння значення своєчасного проведення технічних обслуговувань і діагностування машин, їх впливу на довговічність роботи сільськогосподарської техніки. В процесі формування фахівців програмою передбачено здобуття знань та навичок для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі агроінженерії.

6. Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

6.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6
ЗК1		+	+	+		+									+	+					+																													
ЗК2	+	+	+		+						+				+	+		+			+																													
ЗК3							+		+																			+			+					+					+	+					+	+
ЗК4																				+											+					+													
ЗК5																	+																																	
ЗК6							+	+	+	+			+	+					+				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7								+					+	+	+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+		
ЗК8														+	+				+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+						+							
ЗК9		+	+		+	+									+									+	+		+	+				+	+	+	+	+	+											
ЗК10												+																																						
СК1								+		+				+			+			+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+			+		+	+	
СК2	+													+													+			+					+							+	+					+	+	
СК3									+	+							+			+						+	+	+			+	+	+			+				+	+	+				+	+	+	
СК4														+									+						+					+		+	+												
СК5														+													+							+			+	+	+			+								
СК6							+						+														+		+	+							+												+
СК7							+		+										+																	+											+		
СК8													+									+					+									+		+											
СК9	+														+							+		+															+			+			+			+		
СК10																											+	+								+			+				+				+		
СК11	+														+	+		+																																
СК12				+															+												+																			
СК13		+	+		+	+					+																																						
СК14																		+			+																													
СК15																								+	+																									

6.2 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі ОКР «Кваліфікований робітник»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4
ЗК1		+	+		+						+	+			+															+					+								
ЗК2	+			+						+		+	+		+	+													+					+								+
ЗК3							+	+			+													+		+			+					+		+	+			+	+	+
ЗК4	+													+												+			+					+				+					
ЗК5											+																																
ЗК6							+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК7		+	+			+			+								+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ЗК8		+															+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК9				+											+	+										+														+			+	
СК1														+				+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+
СК2													+									+	+							+	+	+			+				+				+
СК3						+		+						+					+		+	+		+		+		+	+	+		+			+	+			+	+			+
СК4																				+			+							+	+			+	+								
СК5																						+			+					+	+			+	+	+				+			
СК6							+		+													+	+	+						+					+		+				+			
СК7							+	+	+																	+				+					+			+			+		
СК8																					+									+			+		+								
СК9												+	+				+													+					+								
СК10																					+			+						+			+										
СК11		+								+		+				+															+											
СК12			+																						+		+																
СК13	+			+	+								+		+													+	+	+	+	+	+	+								
СК14									+													+	+	+																			
СК15																	+			+					+																		

7. Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

7.1 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6
РН1		+	+		+						+						+			+											+				+			+			+				+				
РН2																	+			+													+																
РН3								+															+			+		+	+		+			+					+	+		+	+		+	+		+	+	
РН4																						+				+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+					+		+		
РН5								+																					+	+						+	+												
РН6									+	+																	+				+					+		+					+					+	
РН7										+				+												+								+		+	+				+				+				
РН8										+			+									+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	
РН9													+															+																	+					+	
РН10							+							+														+									+							+						+	
РН11																											+						+			+													
РН12	+														+															+																				
РН13																						+			+								+									+						+		
РН14	+														+	+								+	+							+	+	+	+	+	+	+				+					+		
РН15				+										+					+																															
РН16						+									+	+					+																													
РН17		+	+															+																																
РН18												+																																						

7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі ОКР «Кваліфікований робітник»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4
РН1	+			+							+			+	+	+									+			+	+					+								
РН2											+			+																+					+								
РН3						+												+		+		+	+	+		+					+	+				+		+		+		+	
РН4																	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+				+			
РН5																		+					+		+					+				+								
РН6								+											+		+								+	+			+		+				+			
РН7																			+			+								+	+			+	+				+			+
РН8									+								+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
РН9									+															+												+					+		
РН10							+																	+					+					+		+				+		
РН11																					+							+		+					+								
РН12												+	+												+																			
РН13																	+											+		+					+								
РН14		+										+	+															+	+	+	+	+	+		+								
РН15			+																								+																
РН16		+	+																																								
РН17				+	+					+					+																												

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		Компетентності																								
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+	+	+	+			+				+	+										+		
РН2	+	+	+	+	+																		+		
РН3				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН4						+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
РН5			+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	
РН6			+			+	+	+	+				+											+	
РН7			+			+	+	+			+								+			+		+	
РН8			+			+	+	+			+		+											+	
РН9			+				+	+			+					+								+	
РН10			+				+	+	+					+		+	+							+	
РН11			+		+	+	+	+			+					+	+	+		+		+		+	
РН12			+			+	+	+			+	+							+				+	+	+
РН13			+		+	+	+	+			+													+	
РН14							+	+			+										+		+	+	+
РН15			+	+	+	+	+	+			+	+		+			+				+	+	+	+	
РН16			+				+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН17		+						+	+										+		+		+		+
РН18										+															

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№ з\п	Ініціатор змін	Пункти ОПП, до яких вносяться зміни	№ протоколу засідання робочої групи (циклової комісії)	Дата введення змін	ПІП відповідального за внесення змін	Підпис
1	Голова робочої групи ОПП Агроінженерія	1.6 Опис освітньо-професійної програми/ Перелік компетентностей випускника	№1 від 28.08.2026р.	01.09.2026	Кириченко О.М.	
		1.7 Опис освітньо-професійної програми/ Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання				
		2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП				
		2.1.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти				
		6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти				
		7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти				
		8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей				